

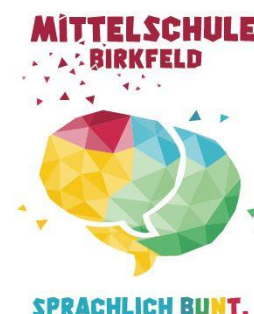
MITTELSCHULE BIRKFELD



WACHSE BUNT.

Entwicklungsplan 2019/20 bis 2021/22 NMS Birkfeld

Stand: 14.09.2020



ENTWICKLUNGSPLAN 2019/20 und 2020/21

Präambel

Die Mittelschule Birkfeld (vormals NMS) hat in unserer Region eine hervorragende Reputation und wird als innovative Ausbildungsstätte im Bereich musikalischer Bildung, Fremdsprachen, Fußball, Tennis, Digitale Grundbildung sowie im Bereich Informations- und Kommunikationstechnologien und Persönlichkeitsbildung sehr geschätzt. Eltern vertrauen uns gerne ihre Kinder an, denn sie wissen, dass an dieser Schule eine grundlegende und zeitgemäße Bildung vermittelt wird.

Die MS Birkfeld fungiert als Pilotschule (als sog. Leuchtturmschule) des Bildungsministeriums, weil bestehende autonome Freiräume gut genutzt werden und pädagogische Konzepte, die im Rahmen des Pädagogikpaketes des BmBWF möglich sind, umgesetzt wurden.

Im Schuljahr 2020/21 besuchen 320 Kinder und Jugendliche in 15 Klassen die Schule. An der Birkfelder Schule findet derzeit ein Generationswechsel statt. Im Schuljahr 2020/21 werden 45 Lehrer*innen (1 Bundeslehrerin, 10 Vertr.LuL – IIL, 13 Vertr.LuL – IL, 11 Vertr.LuL – PD, 10 LuL – pragm.) an der Schule unterrichten. In den letzten 4 Jahren kamen 23 Lehrpersonen neu ins Team.

Aufgrund dieser Umstände und der veränderten Situation sind strukturelle und pädagogische Veränderungen und Adaptierungen zwingend notwendig, die sich in der künftigen Unterrichts- und Schulentwicklung bzw. in diesem Entwicklungsplan widerspiegeln werden. Das Thema 1 wird in Kooperation mit der NMS Strallegg abgearbeitet.

Themenübersicht

Thema 1: **„Analog-Digital-Proportional“ und Umsetzung des Pädagogikpaketes**

Thema 2: **Regionale Vernetzung mit Bildungseinrichtungen, Gemeinden, Wirtschaft und Kennenlernen der Region**

Teil A:

<p>Thema 1 – 2020/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „Analog-Digital-Proportional“ • Umsetzung des Pädagogikpaketes
<p>Zielbilder</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „plus“ – Präventionsprogramm plus ist ein Präventionsprogramm zur Sucht- und Gewaltprävention für die 5. bis 8. Schulstufe auf Basis des Lebenskompetenzansatzes. Plus unterstützt Kinder und Jugendliche bei der Entwicklung sozialer und emotionaler Kompetenzen. 2. Vertiefung in Office365-OneDrive-MS Teams-SharePoint Gemeinsames Dateimanagement auf Basis von cloudbasierenden Applikationen steht im Vordergrund. 3. Einteilung der SuS ab der 6.Schulstufe in „Standard AHS“ und „Standard“ Niveau Zielgenaue Einteilung auf Basis des Lehrplanes, LBVO und der – im letzten Schuljahr – erstellten Kompetenz- bzw. Kriterienraster. 4. Erstellen der Schularbeiten in D, E, M Die Basis dafür sind die Kompetenz- bzw. Kriterienraster. 5. Definition bzw. Diskussion der Kriterien für die Änderung der Zuordnung zu den unterschiedlichen Niveaus während des Schuljahres Diskussionspunkte: - Nach welchen Kriterien wird vorgegangen? - Einigung auf ein einheitliches Prozedere (Beobachtungszeitraum, Kommunikation mit SuS und Eltern,) 6. Anforderungen im Niveau Standard AHS hinsichtlich des Besuches einer weiterführenden höheren Schule Hier steht auf der einen Seite die Vernetzung mit AHSen und auf der anderen Seite die schulinterne Diskussion hinsichtlich eines päd. Konzeptes zur optimalen Vorbereitung für eine höhere Schule im Vordergrund. 7. Erweiterung des pädagogischen Leitfadens der MS Birkfeld Niederschrift der Entwicklungsschritte im Leitfaden

<p>Rückblick & Ist-Stand</p>	<p><u>Ad. 1.:</u> Wie der Titel des 1. Themas schon erahnen lässt, wollen wir bei der schulischen Digitalisierungsoffensive nicht auf die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und Jugendlichen – die in unserem Leitbild einen hohen Stellenwert hat – vergessen.</p> <p>Das plus-Programm von VIVID ist ein 4-Jahres-Programm zur Sucht- und Gewaltprävention bzw. Stärkung der sozialen und emotionalen Kompetenz der Kinder. Auch bisher wurde in diesen Bereichen intensiv in enger Kooperation mit der Schulsozialarbeit gearbeitet. Für dieses Programm gibt es eine Einschulung für alle LuL bzw. vertiefende Schulungen einer Gruppe von LuL, die hauptsächlich KVs der 5. Schulstufe sind.</p> <p><u>Ad. 2.:</u> Die Birkfelder Schule arbeitet bereits seit 4 Jahren mit Office365. Die Hauptanwendungen waren bisher die Nutzung des Office-Paketes, niederschwellige Arbeit mit OneDrive, Nutzung von gemeinsamen (dienstlichen) E-Mailadressen und die Arbeit mit MS Teams in Arbeitsgruppen- und Kursform. Die Vertiefung in Office365 liegt im Bereich des gemeinsamen Dateimanagements.</p> <p><u>Ad. 3.:</u> Schon im letzten Schuljahr wurden Kriterien im Rahmen der Erstellung der Kompetenz- und Kriterienraster für eine Zuordnung in „Standard-AHS“ und „Standard“ mündlich diskutiert. Das Konzept ist in den Köpfen. Jetzt geht es darum, zu schauen, ob die Theorie mit der Praxis übereinstimmt. Noch in diesem Jahr soll dieses Konzept verschriftlicht und evaluiert werden.</p> <p><u>Ad. 4.:</u> Bisher gab es eine einheitliche Schularbeit für die vertiefende und grundlegende Allgemeinbildung. Die Herausforderung für die Zukunft ist, dass 2 verschiedene Schularbeiten für „Standard-AHS“ und „Standard“ so erstellt werden, dass einerseits in Standard-AHS tatsächlich SA zusammengestellt werden, die AHS-Niveau haben und auf der anderen Seite aussagekräftige Standardschularbeiten erarbeitet werden, die sowohl Standardinhalte, als auch AHS-Inhalte abdecken.</p> <p><u>Ad. 5.:</u> Rückmeldungen aus höheren Schulen haben gezeigt, dass SuS, die aus NMSen kommen, in höheren Schulen in der Anfangszeit Probleme mit dem Frontalunterricht, mit dem Arbeits- und Unterrichtstempo, mit dem Umgang mit Lernplattformen (z.B.: moodle) und die neue (andere) Art der Beziehungsebene zwischen SuS-LuL haben. Diese Handicaps gilt es durch gezielte Maßnahmen zu minimieren bzw. die SuS müssen auf die neue (andere) Situation in höheren Schulen sensibilisiert und besser vorbereitet werden.</p> <p><u>Ad. 6.:</u> Seit 2015 gibt es an der Schule einen sog. Päd. Leitfaden, in dem die jährliche Schul- und Unterrichtsentwicklung festgehalten wird. Auch im nächsten Jahr werden die erarbeiteten Entwicklungsschritte wieder verschriftlicht und in dieses Dokument eingetragen.</p>
---	---

#

Thema 1 – 2019/20	Vorbereitung und Umsetzung des Pädagogikpaketes 2018 und Verbesserung des digitalen Informationsmanagements																																																			
Zielbilder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neudefinition der Unterrichtsorganisation im Schuljahr 20/21 aufgrund von evidenzbasierenden Daten, der neuen Personalsituation, der Klassengrößen, des Leistungsvermögens und sozialen Gefüges der Klassen sowie der Raumsituation. 2. Entwicklung neuer Leistungsbeurteilungskriterien in Deutsch, Mathematik und Englisch, angepasst an die Lehrpläne „Standard-AHS“ und „Standard“. 3. Erarbeitung von einheitlichen Leistungsbeurteilungskriterien in den Realienfächern 4. Adaptierung der Studentafel hinsichtlich neuer päd. Konzepte bei den Schwerpunkten Musik und Sprachen sowie bei den Wahlpflichtfächern bzw. Umwandlung von (derzeit) Pflichtgegenständen in verbindliche Übungen. 5. Verbesserung des digitalen Informationsmanagements (EduPage, SchoolFox) 6. Erweiterung des pädagogischen Leitfadens der NMS Birkfeld 																																																			
Rückblick & Ist-Stand	<p><u>Ad. 1.:</u> „Qualität vor Ort“ ist und bleibt unser oberstes Ziel. Seit dem Schuljahr 2013/14 wird am Schulstandort nach dem päd. Konzept der „Neuen Mittelschule“ unterrichtet. Mit Unterricht in heterogenen Gruppen wurde in den letzten Jahren sehr viel Erfahrung gesammelt und die LuL besuchten dazu unzählige Fortbildungsveranstaltungen. Durch die Expertise und einen enormen Arbeitseinsatz der LuL, welcher über das dienstliche Ausmaß hinausreicht, konnten in den letzten Jahren sehr gute Ergebnisse in den einzelnen Klassen erzielt werden.</p> <p>Wie in der Präambel beschrieben, findet derzeit an der NMS Birkfeld ein großer Personalwechsel statt. Für viele (junge) Kolleginnen und Kollegen ist der Unterricht in heterogenen Gruppen absolutes Neuland. Die Klassengrößen sind sehr unterschiedlich, diese reichen von 17 SuS (davon 3 SPF, die in den Schularbeitgegenständen größtenteils von einer ASO-Lehrperson unterrichtet werden) bis hin zu einer Klassengröße von 26. Ebenfalls ist das Leistungsvermögen der einzelnen Klassen sehr unterschiedlich.</p> <p>Eine nicht zu unterschätzende Komponente ist die Raumsituation der Schule. Das Gebäude wurde vor 4 Jahren generalsaniert und das Raumkonzept wurde dem päd. Konzept der Neuen Mittelschule angepasst.</p> <p>Im Juni 2019 gab es eine schulinterne Umfrage, u.a. war eine Frage: <i>„Ich kann besser lernen, a) wenn ich mit der ganzen Klasse von 2 Lehrer/-innen unterrichtet werde, b) wenn ich in einer Kleingruppe von 1 Lehrperson unterrichtet werde.“</i></p> <p>Das Ergebnis:</p> <table border="1" data-bbox="560 1720 1385 1861"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Stufe</th> <th colspan="3">5.Schulstufe</th> <th colspan="3">6.Schulstufe</th> <th colspan="3">7.Schulstufe</th> <th colspan="3">8.Schulstufe</th> </tr> <tr> <th>D</th> <th>M</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>M</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>M</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>M</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) 2 LuL</td> <td>46%</td> <td>69%</td> <td>55%</td> <td>62%</td> <td>64%</td> <td>48%</td> <td>37%</td> <td>47%</td> <td>21%</td> <td>22%</td> <td>29%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>b) 1 LuL</td> <td>54%</td> <td>31%</td> <td>45%</td> <td>38%</td> <td>36%</td> <td>52%</td> <td>63%</td> <td>53%</td> <td>79%</td> <td>78%</td> <td>71%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table> <p>All diese Tatsachen und weitere schulspezifische Umstände werden den Ausschlag geben, welche die beste Unterrichtsform für unsere Kinder und Jugendlichen in Zukunft am Schulstandort ist. Eine autonome, innovative „Birkfelder Lösung“ ist nicht auszuschließen.</p>	Stufe	5.Schulstufe			6.Schulstufe			7.Schulstufe			8.Schulstufe			D	M	E	D	M	E	D	M	E	D	M	E	a) 2 LuL	46%	69%	55%	62%	64%	48%	37%	47%	21%	22%	29%	21%	b) 1 LuL	54%	31%	45%	38%	36%	52%	63%	53%	79%	78%	71%	79%
Stufe	5.Schulstufe			6.Schulstufe			7.Schulstufe			8.Schulstufe																																										
	D	M	E	D	M	E	D	M	E	D	M	E																																								
a) 2 LuL	46%	69%	55%	62%	64%	48%	37%	47%	21%	22%	29%	21%																																								
b) 1 LuL	54%	31%	45%	38%	36%	52%	63%	53%	79%	78%	71%	79%																																								

	<p><u>Ad. 2.:</u> Die Leistungsfeststellung in Deutsch, Englisch und Mathematik basiert derzeit kriterienorientiert entlang der 4.0 – Skala, welche sich in den letzten Jahren bewährt hat.</p> <p><u>Ad. 3.:</u> Die Leistungsfeststellung in den Realienfächern basiert natürlich auf den Vorgaben des derzeit gültigen Lehrplanes, hängt aber trotzdem von den subjektiven Vorgaben des jeweiligen Fachlehrpersonals ab.</p> <p><u>Ad. 4.:</u> Die Sonderform Musik und der autonome Schwerpunkt SPRACHEN haben jedes Jahr (bis auf ein paar Ausnahmen) regen Zuspruch. Trotzdem sind einzelne Adaptierungsschritte auf pädagogischer, administrativer und organisatorischer Ebene notwendig. Für die Anmeldung gibt es jedes Jahr eine genaue Frist. In den letzten 2 Jahren kam es immer wieder dazu, dass sie SuS bis Ende Juni noch ummeldeten bzw. für einen Schwerpunkt anmeldeten, was schlussendlich zu Irritationen und Unmut bei allen Beteiligten führte.</p> <p><u>Ad. 5.:</u> Derzeit werden Information an die LuL sowohl in Hardcopy als auch in digitaler Form (E-Mail, EduPage-App) weitergeleitet. Gerade bei den Supplierplänen gibt es immer wieder kurzfristige Änderungen, die oftmals nicht früh genug von der betroffenen Lehrperson registriert werden. Solche Umstände führen zu Irritationen und schlussendlich zu Unmut.</p> <p><u>Ad. 6.:</u> Seit 2016 gibt es an unserer Schule ein Instrumentarium, welches Auskunft über Organisation, Administration, pädagogische Struktur, Unterrichts- und Schulentwicklung und über diverser Vereinbarungen gibt. Dieser sog. pädagogische Leitfaden hat sich sehr bewährt und gibt besonders den neu an der Schule unterrichtenden Lehrpersonen die Möglichkeit, sich in Ruhe mit der Arbeit an der neuen Schule vertraut zu machen.</p>
--	--

Ziele und Maßnahmen 2020/21		
Ziel 1:	„plus“ – Präventionsprogramm u. soziale und emotionale Kompetenzen	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>SJ 2020/21 bis 2023/24</i>	KVs, SSOA, alle LuL
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Verhaltensänderung der SuS im sozial-emotionalen Bereich	Stufenteambesprechungen und bei VIVID-Fortbildungen
Maßnahme 1.1:	Vorstellung des Projektes durch die Projektleiter von VIVID	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>SCHILF am 01.10.2020 – Direktor/KVS</i>	
Maßnahme 1.2:	Schulungen der KVs der 5.Schulstufe und der Schulsozialarbeiterin	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2020/21 bis 2023/24 – KVs, SSOA, Direktor</i>	

Maßnahme 1.3:	Regelmäßige Besprechungen: KVs – betroffenen LuL - Schulsozialarbeit	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2020/21 bis 2023/24 – KVs, SSOA, Direktor</i>	
Ziel 2:	Vertiefung in Office365-OneDrive-MS Teams-SharePoint	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>1. Halbjahr 2020/21</i>	Elearningbeauftragte, Dir.
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
Eine wesentliche Verbesserung bei der Struktur und beim Umgang mit gemeinsam genutzten Dateien ist sowohl bei LuL als auch bei SuS erkennbar.		-Reflexion im SQA-Team -Reflexion im INF-Team -Reflexion bei Teambesprechung
Maßnahme 2.1:	SCHILF 1 - Webinar	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>30.09.2020 – 17.00 Uhr, Direktor</i>	
Maßnahme 2.2:	SCHILF 2 - Webinar	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>05.10.2020 – 17.00 Uhr, Direktor</i>	
Maßnahme 2.3:	SCHILF 3 - Präsenzschiulung	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>12.10.20 – 14.30 Uhr, Direktor</i>	
Ziel 3:	Einteilung der SuS der 6.Schulstufe in Standard AHS und Standard Niveau	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>September 2020</i>	LuL der 6.Stufe., Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
Basis: Leitungsbeurteilungskatalog in D, E, M entsprechend AHS Standard und Standard Niveau		<i>Fachkonferenzen; Feedbackgespräche</i>
Maßnahme 3.1:	Beratung in den Stufenteams der 6.Schulstufe	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>September 2020</i>	
Maßnahme 3.2:	Zusammenführung der Ergebnisse in D, E, M	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>September 2020</i>	
Maßnahme 3.2:	Fachgespräche mit LuL aus anderen Mittelschulen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	

Ziel 4:	Erstellen der Schularbeiten in D, E, M	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Oktober / November 2020</i>	LuL der 6.Schulstufe D, E, M
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Basis: Leistungsbeurteilungskatalog in D, E, M	Probeschularbeiten Lernzielkontrollen
Maßnahme 4.1:	Beratung in den Fachteams	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>1.Halbjahr 2020/21</i>	
Maßnahme 4.2:	Beratung bzw. Beurteilung der Schnittstellen in den Niveaus Standard AHS und Standard	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	November/ Dezember 2020	
Maßnahme 4.3:	Vergleichen der vorläufigen Ergebnisse der Leistungen in den Gegenständen D, E,M und Schlussfolgerungen daraus ziehen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>1.Halbjahr 2020/21</i>	
Ziel 5:	Definition bzw. Diskussion der Kriterien für die Änderung der Zuordnung zu den unterschiedlichen Niveaus während des Schuljahres	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Jänner / Februar 2021</i>	LuL, Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Berücksichtigung der Arbeiten (Lerndesigns) bzw. der bereits erstellten Beurteilungskriterien in D, E, M	LuL in D, E, M ; Direktor
Maßnahme 5.1:	Beratung in den Fachteams	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>2.Semester</i>	
Maßnahme 5.2:	Allfällige Änderungen der Vorgaben bei Bedarf bzw. Adaptierung falls Schwachpunkte erkennbar werden	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>2.Semester</i>	
Maßnahme 5.3:	Fachgespräche mit LuL aus anderen Mittelschulen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	
Ziel 6:	Anforderungen im Niveau Standard AHS hinsichtlich des Besuches einer weiterführenden höheren Schule	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>2.Semester 2021</i>	Fachkoordinator*innen, Dir.
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation

	SuS wissen über die geänderten Anforderungen in höheren Schulen Bescheid bzw. sind dahingehend sensibilisiert.	Leistungsbeurteilungskriterien bzw. Feedback der LuL aus verschiedenen höheren Schulen
Maßnahme 6.1:	Beratung in der SQA-Steuerungsgruppe	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	2.Semster 2021	
Maßnahme 6.2:	Netzwerktreffen mit Gymnasium Hartberg	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	30.09.2020 – 15.00 bis 18.00 Uhr, Direktor	
Maßnahme 6.3:	Fachgespräche mit LuL aus höheren Schulen – BORG Birkfeld	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Siehe Thema 2	
Ziel 7:	Erweiterung des pädagogischen Leitfadens	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Juli 2021	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Vorhandensein des päd. Leitfadens in digitaler Form und als Hardcopy	Direktor

Thema 2	Regionale Vernetzung mit Bildungseinrichtungen, Gemeinden, Wirtschaft und Kennenlernen der Region
Zielbilder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vernetzungstreffen mit Lehrer/-innen der eingesprengelten Volksschulen, der PTS und des BORGs Birkfeld 2. Zusammenarbeit mit Wirtschaftsbetrieben aus der Region 3. Einblick in die Gemeindestrukturen im Schulsprengel 4. Kennenlernen des Umfeldes unserer SuS
Rückblick & Ist-Stand	<p><u>Ad. 1.:</u> Bis jetzt gab es Zusammenkünfte der NMS-LuL mit den LuL des BORGs Birkfeld sowie mit den VS- und PTS-LuL. Diese waren allerdings themenzentriert und nicht auf persönliches Kennenlernen ausgerichtet.</p> <p><u>Ad. 2.:</u> Die Zusammenarbeit mit den Wirtschaftsbetrieben befasste sich hauptsächlich mit der Berufsorientierung ohne nachhaltiges Konzept.</p> <p><u>Ad. 3.:</u> Dem langjährigen Personal der Birkfelder Schulen war die Struktur der einzelnen Gemeinden vertraut. Aufgrund der in der Präambel erwähnten neuen Personalentwicklung ist es notwendig, den neuen LuL Informationen über die eingesprengelten Gemeinden zukommen zu lassen.</p> <p><u>Ad. 4.:</u> Dem langjährigen Personal der Birkfelder Schulen war das Umfeld unserer SuS großteils bekannt. Sie kannten auch sämtliche Wanderwege und sonstige schulrelevante Fakten und Informationen.</p>

Ziele & Maßnahmen für die kommende EP-Periode	
Ziel 1:	Vernetzungstreffen mit Lehrer/-innen der eingesprengelten Volksschulen, der PTS und des BORGs Birkfeld
	Zeithorizont
	<i>Schuljahr 2020/21</i>
	Indikator/en
LuL kennen einander und haben Grundinformationen über die entsprechenden Schulen.	Überprüfung/Evaluation
	<i>LuL treten in regelmäßigen Abständen in Kontakt.</i>
Maßnahme 1.1	Treffen mit VS-LuL
	Termin
	<i>1.HJ 2020/21</i>
Maßnahme 1.2	Treffen mit PTS-LuL
	Termin
	<i>2.HJ 2020/21</i>
Maßnahme 1.3	Treffen mit BORG-LuL
	Termin
	<i>1. HJ 2020</i>
	Zeithorizont
	<i>Schuljahr 2020/21</i>
Ziel 2:	Zusammenarbeit mit Wirtschaftsbetrieben aus der Region
	Zeithorizont
	<i>Schuljahr 2020/21</i>
	Indikator/en
Grundinformationen über die ansässigen Wirtschaftsbetriebe unserer Region –Austausch bzgl. des Lehrstellenangebotes in der Region Birkfeld und Umgebung	Überprüfung/Evaluation
	SuS nutzen das Angebot der Betriebe bzw. finden dort eine Lehrstelle. BO-LuL u. Direktor sind im Kontakt mit Betrieben und mit dem Ortsentwicklungsverein.
Maßnahme 2.1:	Vorstellung des Ortsentwicklungsvereins
	Termin & Verantwortliche/r
	<i>07.02.2020 --- Direktor</i>
Maßnahme 2.2:	Vertiefung der Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft
	Zeithorizont & Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2020/21 --- IBOBB-LuL, Direktor</i>
Ziel 3:	Einblick in die Gemeindestruktur des Schulsprengels
	Zeithorizont
	Verantwortliche/r

	<i>Schuljahr 2020/21</i>	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	LuL kennen die Gemeindeverantwortlichen und die Grobstruktur der jeweiligen Gemeinde	<i>Austausch und regelmäßiger Kontakt</i>
Maßnahme 3.1	Treffen mit Vertreter/-innen der Gemeinde Birkfeld	
	Termin	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	<i>Direktor</i>
Maßnahme 3.2	Treffen mit Vertreter/-innen der Gemeinde Fischbach	
	Termin	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2021/22</i>	<i>Direktor</i>
Maßnahme 3.3	Treffen mit Vertreter/-innen der Gemeinde Gasen	
	Termin	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2021/22</i>	<i>Direktor</i>
Maßnahme 3.4	Treffen mit Vertreter/-innen der Gemeinde Miesenbach	
	Termin	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2021/22</i>	<i>Direktor</i>
Ziel 4:	Kennenlernen des Umfeldes unserer Kinder und Jugendlichen	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	Alle LuL
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	LuL wissen, woher ihre SuS kommen und wissen über die Distanzen und mögliche Schwierigkeiten des Schulweges Bescheid. LuL kennen die gängigen Wanderrouten und schulrelevante Orte der Region.	Div. Wanderungen und Rundfahrten in der Region.
Maßnahme 4.1:	Erkunden der Region mittels Bus oder zu Fuß	
	Termin & Verantwortliche/r	
	<i>1.Termin: 25.10.2019 – 2.Termin: Oktober 2020 – 3.Termin: Frühjahr 2021 - Verantwortliche: Direktor u. LuL</i>	
Maßnahme 4.2:	Planung und „Abgehen“ von Wanderrouten	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2020/21 --- BO-LuL, Direktor</i>	

Teil B

Thema	Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	
Rückblick & Ist-Stand	Die MS Birkfeld ist mit 320 Schüler*innen und 45 unterrichtenden Lehrpersonen eine der größten Mittelschulen der Steiermark. Im Lehrkollegium findet derzeit ein Generationswechsel statt. In den letzten 3 Jahren wurden 26 neue Lehrer/-innen angestellt. Derzeit unterrichten 13 Lehrer*innen, die ein abgeschlossenes AHS-Studium haben.	
Zielbilder	Die neu angestellten Lehrer*innen sollen möglichst schnell in das Team eingebunden werden und mit der Arbeitsweise (päd. Leitfaden) an der MS Birkfeld vertraut werden. Ziel ist es, besonders auf die „Schüler*innenrandgruppen“ zu achten. D.h.: Einerseits sensibel auf lernschwache Kinder zu reagieren und andererseits leistungsstarke Schüler/-innen in einer entsprechenden Form zu fordern.	
Ziele & Maßnahmen für die kommende EP-Periode		
Ziel 1:	Einheitliche methodische/didaktische Konzepte sowohl für die innere als auch für die äußere Differenzierung	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r (s. Hinweise!)
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	Direktor
Maßnahme 1.1:	Mitarbeiter*innengespräche und Induktionsphasengespräche	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	
Maßnahme 1.2:	Kollegiale Hospitation - Reflexionsgespräche	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2020/21 – Direktor, SQA-Team</i>	

Teil C

Thema	SQA-Prozesse und -Strukturen	
Zielbilder	a) Verbesserung des digitalen Dateimanagements b) Die verschriftlichten, schulinternen Richtlinien - der sog. päd. Leitfaden – soll(en) adaptiert und mit neuen Inhalten erweitert werden. Der päd. Leitfaden ist von allen LuL verbindlich umzusetzen.	
Rückblick & Ist-Stand	siehe päd. Leitfaden – Stand Juni 2020	
Ziele & Maßnahmen für die kommende REP-Periode (oder auch darüber hinaus)		
Ziel 1:	Professionelles Dateimanagement und Arbeit mit SharePoint	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r (s. Hinweise!)
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Nutzung von SharePoint	<i>Reflexion bei Teambesprechungen</i>
Maßnahme 1.1:	SCHILF: Office365-OneDrive-SharePoint	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r (s. Hinweise!)	
	<i>28.09.2020 – 05.10.2020 – 12.10.2020</i>	
Ziel 2	Erweiterung des päd. Leitfadens	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r (s. Hinweise!)
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<i>Einhaltung der Vereinbarungen</i>	<i>Hospitation durch Direktor</i>
Maßnahme 2.1	Implementierung neuer schulrelevanter Inhalte in Verbindung mit dem Entwicklungsplan 2019/20 und 20/21 in den päd. Leitfaden	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r (s. Hinweise!)	
	<i>1. Halbjahr 2020/21 - Direktor</i>	