

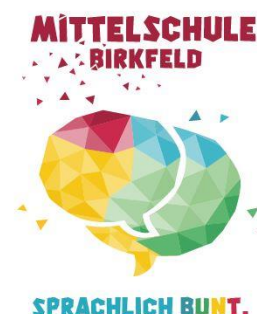
MITTELSCHULE BIRKFELD



WACHSE BUNT.

Entwicklungsplan 2021/22 bis 2023/24 Musikmittelschule Birkfeld

Stand: 16.02.2022



ENTWICKLUNGSPLAN 2021/22 bis 2023/24

Präambel

Die Musikmittelschule Birkfeld hat in der Region eine hervorragende Reputation und wird als innovative Ausbildungsstätte im Bereich musikalischer Bildung, Fremdsprachen, Sport (Fußball, Tennis) und Informations- und Kommunikationstechnologien sowie im Bereich der Persönlichkeitsbildung sehr geschätzt. Eltern vertrauen uns gerne ihre Kinder an, denn sie wissen, dass an dieser Schule eine grundlegende und zeitgemäße Bildung vermittelt wird.

Die Musik-MS Birkfeld fungiert als Pilotschule (als sog. Leuchtturmschule) des Bildungsministeriums, weil bestehende autonome Freiräume gut genutzt werden und pädagogische Konzepte, die im Rahmen des Pädagogikpaketes des BmBWF möglich sind, kreativ umgesetzt wurden und werden.

Im Schuljahr 2021/22 besuchen 329 Kinder und Jugendliche in 15 Klassen die Schule. An der Birkfelder Schule findet derzeit ein Generationswechsel statt. Im Schuljahr 2021/22 unterrichten 49 Lehrer/innen (1 Bundeslehrerin, 6 Vertr.LuL – IIL, 15 Vertr.LuL – IL, 17 Vertr.LuL – PD, 10 LuL – pragm.) an der Schule. In den letzten 6 Jahren kamen 27 Lehrpersonen neu ins Team.

Aufgrund dieser Umstände und der veränderten Situation hinsichtlich der Digitalisierungsoffensive sind strukturelle und pädagogische Veränderungen und Adaptierungen zwingend notwendig, die sich in der künftigen Unterrichts- und Schulentwicklung bzw. in diesem Entwicklungsplan widerspiegeln werden. Das Thema 1 wird in Kooperation mit der Mittelschule Strallegg (Dir. Siegfried Rohrhofer ist an beiden Schulen Leiter) abgearbeitet.

Themenübersicht

Thema 1: „Analog-Digital-Proportional“ und Umsetzung des Pädagogikpaketes in der Sekundarstufe 1

Thema 2: Regionale Vernetzung mit Bildungseinrichtungen, Gemeinden, Wirtschaft und Kennenlernen der Region

Teil A:

Thema 1 – 2021/22 bis 2023/24	„Analog-Digital-Proportional“ und Umsetzung des Pädagogikpaketes – Sek 1
Zielbilder	<ol style="list-style-type: none"> 1. „plus“ – Präventionsprogramm „plus“ ist ein Präventionsprogramm zur Sucht- und Gewaltprävention für die 5. bis 8. Schulstufe auf Basis des Lebenskompetenzansatzes. „plus“ unterstützt Kinder und Jugendliche bei der Entwicklung sozialer und emotionaler Kompetenzen. 2. Persönlichkeitsbildung Vertiefender Fokus auf die persönliche, emotionale und soziale Ebene sowohl auf Schüler*innen- als auch auf Lehrer*innen-Seite 3. Vertiefung in Administrations- und Organisationsapplikationen auf Windows und iOS Vertiefung in Applikationen wie EduPage, Apple-Classroom und weiteren Programmen Gemeinsames Dateimanagement auf Basis von cloudbasierenden Applikationen steht im Vordergrund; unterstützende Fortbildungsangebote für Lehrer*innen 4. Vertiefung in die iPad-Nutzung im Unterricht Individuelle Nutzung ausgewählter Learning-Apps in den jeweiligen Unterrichtsgegenständen 5. Weiterentwicklung im Bereich Kompetenzorientierung Kontinuierliche Anpassung und Weiterentwicklung der bestehenden Kompetenz- und Kriterienraster 6. Anforderungen im Niveau Standard AHS hinsichtlich des Besuches einer weiterführenden höheren Schule Hier steht auf der einen Seite die Vernetzung mit AHSen und auf der anderen Seite die schulinterne Diskussion hinsichtlich eines päd. Konzeptes zur optimalen Vorbereitung für eine höhere Schule im Vordergrund. 7. Erweiterung des pädagogischen Leitfadens der MS Birkfeld Kontinuierliche Dokumentation und Ergänzung der Entwicklungsschritte im Leitfaden

<p>Rückblick, Ist-Stand & Vorschau</p>	<p><u>Ad. 1.:</u> Wie der Titel des 1. Themas schon erahnen lässt, wollen wir bei der schulischen Digitalisierungsoffensive nicht auf die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und Jugendlichen – die in unserem Leitbild einen hohen Stellenwert haben – vergessen. Das „plus“-Programm von VIVID ist ein 4-Jahres-Programm zur Sucht- und Gewaltprävention bzw. Stärkung der sozialen und emotionalen Kompetenz der Kinder. Auch bisher wurde in diesen Bereichen intensiv in enger Kooperation mit der Schulsozialarbeit gearbeitet. Für dieses Programm gibt es eine Einschulung für alle Lehrer*innen bzw. vertiefende Schulungen einer Gruppe von Lehrer*innen, die hauptsächlich KV der 5. Schulstufe sind.</p> <p><u>Ad. 2.:</u> Um nicht nur unsere Schüler*innen mithilfe des „plus“-Programms bestmöglich zu unterstützen, soll es auch auf Lehrer*innen-Seite mithilfe der neuen Module von siQe und IQES im Zuge der Feedbackanalyse möglich sein, auftretende Problemfelder frühzeitig zu erkennen und darauf reagieren zu können. Damit soll ebenso das persönliche Wohlbefinden der Lehrer*innen Berücksichtigung finden. Weiters soll die externe Evaluation, die im Schuljahr 2021/22 durchgeführt wird, weiteren Aufschluss über Entwicklungsmöglichkeiten geben.</p> <p><u>Ad. 3.:</u> Neben der bewährten Nutzung von Office365 und OneDrive soll die intensivere Nutzung von Edupage im Zuge des Klassenmanagements im Vordergrund stehen. Auch dafür soll es vertiefende Schulungen (SCHILFs und SCHÜLFs) geben. Weiters soll das Anwendungsfeld von Apple-Classroom im Zuge der Implementierung der iPads in der 5. und 6. Schulstufe besondere Beachtung finden. Ein cloudbasierendes Dateimanagement für die Schuladministration und -organisation soll einen niederschweligen Zugang zu gesicherten Daten ermöglichen.</p> <p><u>Ad. 4.:</u> Um unsere Schüler*innen in der iPad-Anwendung bestmöglich zu fördern und fordern und den Anforderungen der digitalen Welt in Zukunft gerecht zu werden, sollen hierfür regelmäßig ausgewählte Learning-Apps in den jeweiligen Unterrichtsfächern zur Anwendung kommen.</p> <p><u>Ad. 5.:</u> In Fachkonferenzen bzw. Teambesprechungen werden die bestehenden Kompetenz- und Kriterienraster regelmäßig evaluiert. Im Bedarfsfall kommt es zur notwendigen Anpassung entsprechend der aktuellen Situation.</p> <p><u>Ad. 6.:</u> Rückmeldungen aus höheren Schulen haben gezeigt, dass Schüler*innen, die aus Mittelschulen kommen, in höheren Schulen in der Anfangszeit Herausforderungen mit dem Frontalunterricht, mit dem Arbeits- und Unterrichtstempo und mit dem Umgang diverser Lernplattformen haben. Diese Handicaps gilt es durch gezielte Maßnahmen zu minimieren.</p> <p><u>Ad. 7.:</u> Seit 2015 gibt es an der Schule einen sog. Pädagogischen Leitfaden, in dem die jährliche Schul- und Unterrichtsentwicklung festgehalten wird.</p>
---	--

Ziele und Maßnahmen 2021/22 bis 2023/24	
Ziel 1+2:	„plus“ – Präventionsprogramm und Persönlichkeitsbildung
	Zeithorizont
	<i>Schuljahr 2021/22 bis 2023/24</i>
	Indikator/en
	Verhaltensänderung der SuS im sozial-emotionalen Bereich
	Verantwortliche/r
	KVs, SSOA, alle LuL
	Überprüfung/Evaluation
	Stufenteambesprechungen und bei VIVID-Fortbildungen
Maßnahme 1.1. + 2.1.	Vorstellung des Projektes durch die Projektleiter von VIVID
	Zeithorizont & Verantwortliche/r
	<i>SCHILF im 1. Semester im Schuljahr 2022/23 – Direktor/KVs</i>
Maßnahme 1.2. + 2.2.	Schulungen der KVs der 5.Schulstufe und der Schulsozialarbeiterin
	Zeithorizont & Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2021/22 bis 2023/24 – KVs, SSOA, Direktor</i>
Maßnahme 1.3. + 2.3.	Regelmäßige Besprechungen: KVs – betroffene LuL - Schulsozialarbeit
	Zeithorizont & Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2021/22 bis 2023/24 – KVs, SSOA, Direktor</i>
Maßnahme 1.4. + 2.4.	Externe Evaluation
	Zeithorizont & Verantwortliche/r
	<i>Vorbesprechung 08.03.2022 – LuL und Direktor Externe Evaluation 04.05.2022 – LuL und Direktor</i>
Maßnahme 1.5. + 2.5.	Schulinterne Qualitätseinschätzung (siQe) & Instrumente für die Qualitätsentwicklung und Evaluation in Schulen (IQES)
	Zeithorizont & Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2021/22 bis 2023/24 – LuL und Direktor</i>
Ziel 3:	Vertiefung in Administrations- und Organisationsapplikationen auf Windows und iOS
	Zeithorizont
	<i>2. Halbjahr 2021/22 1. Halbjahr 2022/23</i>
	Indikator/en
	Eine wesentliche Verbesserung bei der Struktur und beim Umgang mit gemeinsam genutzten Dateien und Plattformen ist sowohl bei LuL als auch bei SuS erkennbar.
	Verantwortliche/r
	E-Learningbeauftragte, Dir.
	Überprüfung/Evaluation
	-Reflexion im QMS-Team -Reflexion im INF-Team -Reflexion bei Teambesprechung

Maßnahme 3.1.	SCHILF 1 – iPad-Schulung: Webinar bzw. Präsenzschiilung	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	2. Halbjahr 2021/22 1. Halbjahr 2022/23 Direktor	
Maßnahme 3.2.	SCHILF 2 – EduPage – Schulung: Webinar bzw. Präsenzschiilung	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	2. Halbjahr 2021/22 1. Halbjahr 2022/23 Direktor	
Maßnahme 3.3.	SCHILF 3 – Windows-Nextcloud: Webinar bzw. Präsenzschiilung	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	2. Halbjahr 2022/23 Direktor	
Ziel 4:	Vertiefung in die iPad-Nutzung im Unterricht	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Schuljahr 2021/22 bis 2023/24	LuL, Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Eine wesentliche Verbesserung bei der Struktur und beim Umgang mit genutzten Apps ist sowohl bei LuL als auch bei SuS erkennbar.	Fachkonferenzen; Feedbackgespräche
Maßnahme 4.1.	Beratung in den Stufenteams aller Schulstufen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Schuljahr 2021/22 bis 2023/24	
Maßnahme 4.2.	SCHILF: Anwendung und Möglichkeiten der Apps	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Schuljahr 2021/22 bis 2023/24	
Ziel 5:	Weiterentwicklung im Bereich Kompetenzorientierung	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Schuljahr 2021/22 bis 2023/24	LuL aller Schulstufen D, E, M
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Der weiterentwickelte Kompetenz- und Kriterienraster und der Leistungsbeurteilungskatalog in D, E, M wird angewendet	Fachkonferenzen Besprechung in den Fachteams Fachkoordinator*innen
Maßnahme 5.1.	Beratung in den Fachteams	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Schuljahr 2021/22 bis 2023/24 – alle LuL	
Maßnahme 5.2.	Beratung der Fachkoordinator*innen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Schuljahr 2021/22 bis 2023/24 – Fachkoordinator*innen	

Maßnahme 5.3.	Vergleichen der Ergebnisse der Leistungen in den Gegenständen D, E, M und Schlussfolgerungen daraus ziehen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2021/22 bis 2023/24 – alle LuL</i>	
Ziel 6:	Anforderungen im Niveau Standard AHS hinsichtlich des Besuches einer weiterführenden höheren Schule	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>2.Semester 2022</i>	Fachkoordinator*innen, Dir.
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	SuS werden darauf vorbereitet, wissen über die geänderten Anforderungen in höheren Schulen Bescheid bzw. sind dahingehend sensibilisiert.	Leistungsbeurteilungskriterien bzw. Feedback der LuL aus verschiedenen höheren Schulen
Maßnahme 6.1.	Beratung in der QMS-Steuerungsgruppe	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>2.Semster 2022 – QMS-Steuerungsgruppe, Fachkoordinator*innen, Direktor</i>	
Maßnahme 6.2.	Netzwerktreffen mit weiterführenden (höheren) Schulen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2021/22 bis 2023/24 – ausgewählte LuL und Direktor</i>	
Ziel 7:	Erweiterung des pädagogischen Leitfadens der Schule	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Juli 2022</i>	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Der geänderte Leitfaden steht in digitaler Form und als Hardcopy zur Verfügung und wird verbindlich umgesetzt.	Direktor

Thema 2	Regionale Vernetzung mit Bildungseinrichtungen, Gemeinden, Wirtschaft und Kennenlernen der Region
Zielbilder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vernetzungstreffen mit Lehrer*innen der eingesprengelten Volksschulen, der PTS und des BORGs Birkfeld 2. Zusammenarbeit mit Wirtschaftsbetrieben aus der Region 3. Einblick in die Gemeindestrukturen im Schulsprengel 4. Kennenlernen des Umfeldes unserer SuS
Rückblick & Ist-Stand	<p><u>Ad. 1.:</u> Auch in den anderen Birkfelder Bildungseinrichtungen gab es in den letzten Jahren einen Generationenwechsel im Kollegium. Bis jetzt gab es Zusammenkünfte der MS-LuL mit den LuL des BORG Birkfeld sowie mit den VS- und PTS-LuL. Diese waren themenzentriert und nicht auf persönliches Kennenlernen ausgerichtet.</p> <p><u>Ad. 2.:</u> Die Zusammenarbeit mit den Wirtschaftsbetrieben befasste sich hauptsächlich mit der Berufsorientierung ohne nachhaltiges Konzept.</p>

	<p><u>Ad. 3.:</u> Dem langjährigen Personal der Birkfelder Schulen war die Struktur der einzelnen Gemeinden vertraut. Aufgrund der in der Präambel erwähnten neuen Personalentwicklung ist es notwendig, den neuen LuL Informationen über die eingesprengelten Gemeinden zukommen zu lassen.</p> <p><u>Ad. 4.:</u> Dem langjährigen Personal der Birkfelder Schulen war das Umfeld unserer SuS großteils bekannt. Sie kannten auch zB. sämtliche Wanderwege und sonstige schulrelevante Fakten und Informationen.</p>	
Ziele & Maßnahmen für die kommende EP-Periode		
Ziel 1:	Vernetzungstreffen mit Lehrer*innen der eingesprengelten Volksschulen, der PTS und des BORG Birkfeld	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Schuljahr 2022/23	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	LuL kennen einander und haben Grundinformationen über die entsprechenden Schulen.	LuL treten in regelmäßigen Abständen in Kontakt.
Maßnahme 1.1.	Treffen mit VS-LuL und PTS-LuL	
	Termin	Verantwortliche/r
	Schuljahr 2022/23	Direktor
Maßnahme 1.2.	Teilnahme am Erasmuskonsortium der Marktgemeinde Birkfeld „Birkfelder Bildungsbrücken“	
	Termin	Verantwortliche/r
	2.HJ 2021/22 u. SJ 2023/24	Direktor
Maßnahme 1.3.	Treffen mit BORG-LuL	
	Termin	Verantwortliche/r
	1. HJ 2023/24	Direktor
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Schuljahr 2023/24	Direktoren von MS und BORG
Ziel 2:	Zusammenarbeit mit Wirtschaftsbetrieben aus der Region	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Schuljahr 2022/23	IBOBB-LuL, KVs der 4. Klassen
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Grundinformationen über die ansässigen Wirtschaftsbetriebe unserer Region – gemeinsam Zusammenkünfte finden statt und Projekt werden durchgeführt.	SuS nutzen das Angebot der Betriebe bzw. finden dort eine Lehrstelle. BO-LuL u. Direktor sind im Kontakt mit Betrieben und mit dem Ortsentwicklungsverein.
Maßnahme 2.1.	Vertiefung der Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Schuljahr 2022/23 --- IBOBB-LuL, Direktor	

Ziel 3:	Einblick in die Gemeindestruktur des Schulsprenghels	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2022/23</i>	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	LuL kennen die Gemeindeverantwortlichen und die Grobstruktur der jeweiligen Gemeinde	<i>Austausch und regelmäßiger Kontakt</i>
Maßnahme 3.1.	Treffen mit Vertreter*innen der Gemeinde Birkfeld	
	Termin	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2022/23</i>	<i>Direktor</i>
Maßnahme 3.2.	Treffen mit Vertreter*innen der Gemeinde Fischbach	
	Termin	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2022/23</i>	<i>Direktor</i>
Maßnahme 3.3.	Treffen mit Vertreter*innen der Gemeinde Gasen	
	Termin	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2023/24</i>	<i>Direktor</i>
Maßnahme 3.4.	Treffen mit Vertreter*innen der Gemeinde Miesenbach	
	Termin	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2023/24</i>	<i>Direktor</i>
Ziel 4:	Kennenlernen des Umfeldes unserer Kinder und Jugendlichen	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Schuljahr 2022/23 u. 2023/24</i>	Alle LuL
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	LuL wissen, woher ihre SuS kommen und wissen über die Distanzen und mögliche Schwierigkeiten des Schulweges Bescheid. LuL kennen die gängigen Wanderrouten und schulrelevante Orte der Region.	Div. Wanderungen und Rundfahrten in der Region.
Maßnahme 4.1.	Planung und „Abgehen“ von Wanderrouten	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Herbst 2022 und Herbst 2023 – alle LuL, Direktor</i>	

Teil B

Thema	Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	
Rückblick & Ist-Stand	Die MS Birkfeld ist mit 329 Schüler/innen und 49 unterrichtenden Lehrpersonen eine der größten Mittelschulen in der Steiermark. Im Lehrerkollegium findet derzeit ein Generationswechsel statt. In den letzten 6 Jahren wurden 27 neue Lehrer*innen angestellt. Derzeit unterrichten 10 Lehrer*innen, die ein abgeschlossenes AHS-Diplomstudium haben.	
Zielbilder	Die neu angestellten Lehrer*innen sollen möglichst schnell in das Team eingebunden werden und mit der Arbeitsweise (päd. Leitfaden) an der MS Birkfeld vertraut werden. Ziel ist es, besonders auf die „Schüler*innenrandgruppen“ zu achten. D.h.: Einerseits sensibel auf lernschwache Kinder zu reagieren und andererseits leistungsstarke Schüler*innen in einer entsprechenden Form zu fördern und zu fordern.	
Ziele & Maßnahmen für die kommende EP-Periode		
Ziel 1:	Einheitliche methodische/didaktische Konzepte sowohl für die innere als auch für die äußere Differenzierung	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r (s. Hinweise!)
	<i>Schuljahr 2020/21 bis 2023/24</i>	Direktor
Maßnahme 1.1:	Mitarbeiter/innengespräche und Induktionsphasengespräche	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2020/21 bis 2023/24</i>	
Maßnahme 1.2:	Kollegiale Hospitation - Reflexionsgespräche	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Schuljahr 2020/21 bis 2023/24 – Direktor, QMS-Team</i>	

Teil C

Thema	SQA-Prozesse und -Strukturen	
Zielbilder	a) Verbesserung des digitalen Dateimanagements b) Die verschriftlichten, schulinternen Richtlinien - der sog. päd. Leitfaden – soll(en) adaptiert und mit neuen Inhalten erweitert werden. Der päd. Leitfaden ist von allen LuL verbindlich umzusetzen.	
Rückblick & Ist-Stand	siehe päd. Leitfaden – Stand Juni 2021	
Ziele & Maßnahmen für die kommende REP-Periode (oder auch darüber hinaus)		
Ziel 1:	Professionelles Dateimanagement in der Verwaltung, Administration und Organisation	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r (s. Hinweise!)
	<i>Schuljahr 2020/21 bis 2023/24</i>	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Nutzung der Software	<i>Reflexion bei Teambesprechungen</i>
Maßnahme 1.1:	SCHILFs und interne Schulungen im Rahmen der Teambesprechungen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21 bis 2023/24</i>	
Ziel 2	Erweiterung des päd. Leitfadens	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r (s. Hinweise!)
	<i>Schuljahr 2020/21 bis 2023/24</i>	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<i>Einhaltung der Vereinbarungen</i>	<i>Hospitation durch Direktor</i>
Maßnahme 2.1	Implementierung neuer schulrelevanter Inhalte in Verbindung mit dem Entwicklungsplan 2021/22 und 23/24 in den päd. Leitfaden	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r (s. Hinweise!)	
	<i>Schuljahr 2020/21 bis 2023/24 - Direktor</i>	