



Entwicklungsplan 2018/19

NMS Birkfeld

Stand: 03.10.2018



Musikmittelschule
Schwerpunkt **SPRACHEN**
Schwerpunkt **FUSSBALL**

NMS Birkfeld
Edelseestraße 17
A-8190 Birkfeld
+43 (0)3174 4550
direktion@nms-birkfeld.at

ENTWICKLUNGSPLAN 2017-2019

Die NMS Birkfeld hat in unserer Region eine hervorragende Reputation und wird als innovative Ausbildungsstätte im Bereich musikalischer Bildung, Fremdsprachen, Fußball, Digitale Grundbildung sowie im Bereich Informations- und Kommunikationstechnologien und Persönlichkeitsbildung sehr geschätzt. Eltern vertrauen uns gerne ihre Kinder an, denn sie wissen, dass an dieser Schule eine grundlegende und zeitgemäße Bildung vermittelt wird.

Die NMS Birkfeld ist im Herbst 2016 zur „Leuchtturmschule“ hinsichtlich einer zeitgemäßen, pädagogisch richtungsweisenden Lernkultur in der österreichischen Bildungslandschaft ernannt worden. Sie arbeitet eng mit dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung zusammen.

Die NMS Birkfeld fungiert als Pilotschule des Bildungsministeriums, weil bereits bestehende autonome Freiräume gut genutzt werden und pädagogische Konzepte, die im Rahmen der neuen Bildungsreform vorgesehen und möglich sind, bereits umgesetzt wurden.

Themenübersicht

Thema 1: Professionelles Organisations- und Zeitmanagement als Indikator für mehr Unterrichtqualität

Thema 2: Vereinbarungs- und Konfliktkultur als Basis für ein motivierendes Miteinander

Teil A:

Thema 1	Professionelles Organisations- und Zeitmanagement als Indikator für mehr Unterrichtqualität	
Zielbilder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weiterentwicklung des kompetenzorientierten Unterrichts (auch im Hinblick auf mögliche gesetzliche Änderungen) 2. Weiterentwicklung/ Professionalisierung der Portfolioarbeit 3. Vereinheitlichung der Unterrichtsinhalte und der Beurteilungskriterien in den Realienfächern 4. Aktualisierung der Anzahl von Schulveranstaltungen auf jeder Schulstufe 5. Entwicklung einer fundierten Medienkompetenz in allen Schulstufen (DGB) 6. Nutzung von Onlineanwendungen und Onlinespeichern für den Unterricht 	
Rückblick & Ist-Stand	<p><u>Ad. 1.:</u> Kompetenzorientierte Aufgaben in allen Schulstufen sind zentraler Bestandteil des Lernprozesses. Trotzdem stellen wir im Arbeitsprozess immer wieder fest, dass manche Vorgaben zu verändern sind. Die Ankündigung des BmbWF in Hinblick auf mögliche gesetzliche Änderungen bezüglich leistungsorientierter Entwicklungsgruppen stellt uns auch vor neue Herausforderungen.</p> <p><u>Ad. 2.:</u> Portfolioarbeit ist ein fixer Bestandteil unserer Unterrichtsarbeit. Es hat sich aber herausgestellt, dass einige Änderungen hinsichtlich der fachbezogenen Portfolios notwendig sind. Ebenso ist die Zeitvorgabe für die Portfolioarbeit neu zu definieren.</p> <p><u>Ad. 3.:</u> Für den Bereich der Realienfächer gilt es, die Lehrpläne genau zu prüfen und eine sinnvolle Straffung in Hinblick auf eine geänderte Stundenanzahl (in manchen Bereichen) ins Auge zu fassen. Damit verbunden sind einheitliche Beurteilungskriterien in den Realien.</p> <p><u>Ad.4.:</u> Die Praxis zeigt, dass die Anzahl der Schulveranstaltungen in den verschiedenen Stufen, Schwerpunkten und Fächern zu überdenken ist. Gerade der Bereich IBBOB verlangt nach einer Reduktion der Veranstaltungen.</p>	
Ziele und Maßnahmen		
Ziel 1:	Weiterentwicklung des kompetenzorientierten Unterrichts	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	März 2019 - Juli 2019	LuL in D,E,M
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Vorhandensein eines Kriterienkataloges für	Adaptierung der Jahresplanungen

	Anforderungen in 2 „leistungsorientierten Entwicklungsgruppen“ in D,E,M (<i>laut a) Ankündigung per E-Mail des Ministers am 11.09.2018, b)Pressemitteilungen Anfang Oktober 2018</i>) Neues Leistungsbeurteilungsschema entsprechend der neuen Vorgaben.	Verankerung im pädagogischen Leitfaden der Schule
Maßnahme 1.1:	<ul style="list-style-type: none"> • Diskussion in den Fachteams über entsprechende notwendige Änderungen der Anforderungen • Erarbeitung und Prüfung von Vorschlägen • Berücksichtigung der BiSts und des Lehrplans 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	März - Juli 2019 - LuL in D, E, M	
Maßnahme 1.2:	<ul style="list-style-type: none"> • Beratung in den Fachteams bezüglich einer Leistungsbeurteilung in 2 Gruppen: Standard – Standard-AHS 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	März - Juli 2019 - alle LuL	
Ziel 2:	Weiterentwicklung der Portfolioarbeit	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Sept. 2018 - Juli 2019	Alle LuL
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Vorhandensein einer Portfolio-Sammlung am Ende der 8. Schulstufe	Beurteilung der Portfolios und der Präsentation durch LuL Feedback an die SuS (Gespräch und Beurteilungsbogen)
Maßnahme 2.1:	Portfolioarbeit zur Anregung und Professionalisierung des eigenverantwortlichen Lernens	
	Festlegung auf 1 Portfolio pro Semester: <ul style="list-style-type: none"> • <u>1. Klasse</u>: Stärkenportfolio (Soziales Lernen) / digitale Kompetenzen • <u>2. Klasse</u>: Lernen lernen (Klippert) / Fachspezifisches Portfolio: Festlegung des Realienfaches im Stufenteam • <u>3. Klasse</u>: Berufsorientierung (IBOBB) / Projektwoche „Österreich“ mit fächerübergreifendem Portfolio: Festlegung der beteiligten Fächer im Stufenteam • <u>4. Klasse</u>: Persönlichkeitsportfolio (u.a. Lebenslauf, Bewerbung, Schriftverkehr) / Präsentation eines selbst gewählten Themas <i>Durchführung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau beginnend ab der 5. Schulstufe • Klare Vorgaben für Portfolioarbeit mit Beispielen • Schrittweise Reduktion der Vorgaben • Selbstständige Erstellung eines Portfolios • Präsentation öffentlich (Eltern) 	

	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Sept. 2018 - Juli 2019 KVs, IT-LuL, IBOBB LuL, Fachlehrer/innen der involvierten Realienfächer	
Maßnahme 2.2:	Überlegungen zur Präsentation der Portfolios	
	<ul style="list-style-type: none"> • Festlegen eines genauen Abgabetermins der Portfolios • Einigung im Fachteam über eine klassenübergreifende Präsentation aller Portfolios am Ende des Schuljahres 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Sept. 2018 - Juli 2019 SQA Team - beteiligte LuL	
Ziel 3:	Durchforsten der Lehrpläne in den Realienfächern und Erstellung einheitlicher Beurteilungskriterien	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Nov. – Dez. 2018	Alle LuL der Realienfächer
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Vorhandensein aktueller Jahrespläne	In den Fachteams im Abgleich mit den Lehrplänen
Maßnahme 3.1:	Durchsicht der Lehrpläne in den Fachgruppen und Diskussion über eine sinnvolle Straffung der Inhalte	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Nov. – Dez. 2018 LuL der Realienfächer	
Maßnahme 3.2:	Erarbeitung einheitlicher Beurteilungskriterien in den Fachteams bzw Erstellen entsprechender Aufgabenstellungen	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Nov. – Dez. 2018 LuL der Realienfächer	
Ziel 4:	Festlegung einer bestimmten Anzahl an Schulveranstaltungen (Workshops/Exkursionen/...) in den verschiedenen Schulstufen	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Sept. 2018 - Juli 2019	Alle LuL
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Verankerung im pädagogischen Leitfa- den.	Einhaltung des vorgegebenen Planes
Maßnahme 4.1:	Diskussion über eine mögliche Reduktion der Schulveranstaltungen auf den einzelnen Schulstufen. Verbindliche Festlegung auf eine maximale Anzahl von Veranstaltungstagen in Hinblick auf die verbleibende Unterrichtszeit in der Schule.	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Sept. 2018 – Juli 2019 - alle LuL	

Ziel 5:	Aufbau einer digitalen Kompetenz hinsichtlich eines verantwortungsvollen Umgangs mit Handy und Computer	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Sept. 2018 - Juli 2019	INF - LuL
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Portfolio „Mediennutzung“	IST-Standerhebung am Schulanfang und zu Schulende
Maßnahme 5.1:	Workshop mit SuS der 5. Schulstufe	
	Durchführung eines Workshops mit den SuS der 5. Schulstufe im Frühjahr 2019. Dieser dient zur Aufklärung über die Gefahren des Internets und der Handynutzung (insbesondere soziale Medien).	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Frühjahr 2019 KVs, INF-LuL	
Maßnahme 5.2:	Unterrichtsfach DGB im Ausmaß von 1 WS – 5./6. Schulstufe	
	DGB im Ausmaß von 1 WS in der 5. und 6. Schulstufe.	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	Sept. 2018 - Juli 2019 INF - LuL	
Ziel 6:	Nutzung von Onlineanwendungen und Onlinespeichern für die Unterrichtsentwicklung	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	Sept. 2018 - Juli 2019	Alle LuL
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Regelmäßige Nutzung der Speicher	Nutzung der Onlinespeicher
Maßnahme 6.1:	Regelmäßige Arbeit mit Onlineanwendungen- und speichern	
	Schulung von LuL (hauptsächlich für LuL im 1. und 2. Dienstjahr) sowie organisatorische und administrative Nutzung von Onlineanwendungen und Onlinespeichern	
	Durchführung einer grundlegenden Schulung für LuL, die sich im 1. und 2. Dienstjahr befinden (und eine Schulung brauchen) bzw. für alle LuL, die ein Update brauchen. Zudem individuelle Fortbildung der LuL. Bereitstellung von Informationen an die LuL mittels Office 365 sowie Nutzung der schulbezogenen E-Mail-Adresse.	
	Zeithorizont	
	Sept. 2018 - Juli 2019	
	Verantwortliche/r	
	Direktor, INF-LuL	
	Indikator/en	
	Überprüfung/Evaluation	
	Durchführung der Schulung	Schulung durchgeführt

Thema 2	Vereinbarungs- und Konfliktkultur als Basis für ein motivierendes Arbeitsklima	
Zielbilder	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erarbeitung einer klaren und einheitlichen Vorgangsweise im Umgang mit Konflikten zwischen LuL, LuS, SuS, Schule und Elternhaus 2. Einhaltung einer geschlechtergerechten (Schul)kultur 	
Rückblick & Ist-Stand	<p><u>Ad. 1.:</u> Ein respektvolles Miteinander, sowie gegenseitige Unterstützung und Wertschätzung sind die Leitgedanken des Teams unserer Schule. Dennoch sind Konflikte nicht immer zu verhindern, sie können bei jeder Zusammenarbeit auftreten, denn konfliktfreie Orte gibt es eigentlich nicht. Ziel muss jedoch sein, dass alle Beteiligten konstruktiv und aktiv an der Bereinigung von Konflikten arbeiten.</p> <p><u>Ad. 2.:</u> Am Zielbild 2 möchten wir weiterarbeiten, um das Bewusstsein für Diversität und Gendergerechtigkeit bei den Jugendlichen zu stärken und zu fördern. Diese Aspekte werden einen (großen) Einfluss auf die zukünftige Lebens- und Arbeitswelt der SuS haben.</p>	
Ziele & Maßnahmen für die kommende EP-Periode		
Ziel 1:	Klare und einheitliche Vorgangsweise im Umgang mit Konflikten	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Sept. 2018 - Juli 2019</i>	Direktor und alle LuL
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Vorhandensein klarer Richtlinien und einer klaren Vorgangsweise bezüglich Konfliktsituationen	<i>Regelmäßige Besprechung im SQA Team und in den Fachteams Regelmäßiges Feedback der SuS</i>
Maßnahme 1.1	SCHILF zum Thema Konfliktmanagement im September 2018	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>13. Sept. 2018</i>	<i>IT-LuL</i>
Maßnahme 1.2	Erarbeitung der Verhaltensvereinbarungen durch eine Arbeitsgruppe	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Sept.- Okt. 2018</i>	<i>SL, SL-Stellvertr.</i>
Maßnahme 1.3	Schriftliche Festlegung einer Handlungskette bei Regelverstößen	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Sept.- Okt. 2018</i>	<i>SL, SL-Stellvertr.</i>
Maßnahme 1.4	Aushang grundlegender Regelvereinbarungen in den Klassen bzw. Stockwerken	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>November 2018</i>	<i>SL, SL-Stellvertr.</i>
Maßnahme 1.5	Vergabe eines Verhaltenspasses an SuS bei Verstößen	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Sept. 2018 – Juli 2019</i>	<i>Alle LuL</i>

Maßnahme 1.6	Verankerung im pädagogischen Leitfaden	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Sept./Okt. 2018</i>	<i>SL, SL-Stellvertr.</i>
Ziel 2:	Diversität unter Berücksichtigung des Genderaspektes	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r
	<i>Sept. 2018–Juli 2019</i>	siehe: einzelne Maßnahmen
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	<p>Konsequente Umsetzung gendergerechter Formulierungen im schulischen Alltag</p> <p>Klassensprecherwahl: Kandidat/innen müssen gemischtgeschlechtlich und unabhängig von der Anzahl der Buben und Mädchen aufgestellt werden</p> <p>Weniger Berührungspunkte bei sexualpädagogischen Themen zwischen Buben und Mädchen</p>	<p>LuL achten auf die Einhaltung der gendergerechten Formulierung in schriftlichen Texten sowie bei der mündlichen Kommunikation</p> <p>Korrekturlesen der schriftlichen Arbeiten in Hinblick auf gendergerechte Sprache</p> <p>SuS-Feedback zu den Projekten und Veranstaltungen</p>
Maßnahme 2.1:	Konsequente Umsetzung einer gendergerechten Formulierung im schulischen Alltag	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Sept. 2018 – Juli 2019 - alle LuL</i>	
Maßnahme 2.2:	Gemischtgeschlechtliche Besetzung des Klassensprecherteams	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Sept. 2018 - KVs</i>	
Maßnahme 2.3:	Durchführung des Projektes „Achtung Liebe“: Arbeit am Rollenbild in der 7. Schulstufe	
	<ul style="list-style-type: none"> • Maßnahme für Mädchen: Projekt „Selbstbewusstsein – Selbstbehauptung – Selbstverteidigung“ • Maßnahme für Burschen: Projekt „Körper in Balance“ 	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
		<i>Sept. 2018–Juli 2019 - Schulsozialarbeit und KVs</i>
Maßnahme 2.4:	Teilnahme am Boys' Day und Girls' Day: Berufsorientierung in der 8. Schulstufe	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	<i>Sept. 2018 - Juli 2019 - IBOBB-LuL</i>	

Teil B

Thema	Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	
Zielbilder	<p>Die NMS Birkfeld ist mit 310 Schüler/-innen und 52 unterrichtenden Lehrpersonen eine der größten NMSen der Steiermark. Für ein konstruktives und nachhaltiges Arbeiten und für ein gutes Miteinander braucht es ganz klare Vorgaben und transparente Regeln, die genau einzuhalten sind. Zur Steigerung der Teamkompetenz stehen in diesem Schuljahr die beiden Schlagworte „Vereinbarungskultur“ und „Konfliktmanagement“ an oberster Stelle.</p> <p>Die neu angestellten Lehrerinnen und Lehrer sollen möglichst schnell in das Team eingebunden werden und mit der Arbeitsweise (päd. Leitfaden) an der NMS Birkfeld vertraut werden. Alle übrigen Lehrerinnen und Lehrer sollen sich als (ehrenamtliche) Mentorinnen und Mentoren betätigen.</p>	
Rückblick & Ist-Stand	Im Schuljahr 2018/19 wurden 7 neue Lehrerinnen und Lehrer an der NMS Birkfeld angestellt.	
Ziele & Maßnahmen für die kommende EP-Periode		
Ziel 1:	Professionalisierung der Vereinbarungskultur und des Konfliktmanagements am Schulstandort	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r (s. Hinweise!)
	Schuljahr 2018/19	Direktor
Maßnahme 1.1:	SCHILF: Konfliktmanagement	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r (nur Name/n!)	
	13.09.2018 - Direktor	
Maßnahme 1.2:	Installation von 2 sog. Vertrauenspersonen, die bei einem Konfliktlösungsprozess aktiv mitarbeiten.	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r	
	1. Halbjahr 2018/19 - Direktor	

Teil C

Thema	SQA-Prozesse und -Strukturen	
Zielbilder	Die verschriftlichten, schulinternen Richtlinien (der sog. päd. Leitfaden) sollen adaptiert und mit neuen Inhalten erweitert werden. Der pädagogische Leitfaden ist von allen Lehrer/-innen verbindlich umzusetzen.	
Rückblick & Ist-Stand	siehe päd. Leitfaden – Stand Juni 2018	
Ziele & Maßnahmen für die kommende REP-Periode (oder auch darüber hinaus)		
Ziel 1:	Erweiterung des päd. Leitfadens	
	Zeithorizont	Verantwortliche/r (s. Hinweise!)
	Schuljahr 2018/19	Direktor
	Indikator/en	Überprüfung/Evaluation
	Adaptierte päd. Leitfaden	
Maßnahme 1.1:	Implementierung neuer schulrelevanter Inhalte in Verbindung mit dem Entwicklungsplan 2018/19 in den päd. Leitfaden	
	Zeithorizont & Verantwortliche/r (s. Hinweise!)	
	1. Halbjahr 2018/19 - Direktor	