



---

# Entwicklungsplan

## 2019/20 und 2020/21

### NMS Birkfeld

---

Stand: 03.10.2019



**Musikmittelschule**  
Schwerpunkt **SPRACHEN**  
Schwerpunkt **FUSSBALL**

**NMS Birkfeld**  
Edelseestraße 17  
A-8190 Birkfeld  
+43 (0)3174 4550  
[direktion@nms-birkfeld.at](mailto:direktion@nms-birkfeld.at)

 **Bundesministerium**  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

## ENTWICKLUNGSPLAN 2019/20 und 2020/21

### Präambel

Die NMS Birkfeld hat in unserer Region eine hervorragende Reputation und wird als innovative Ausbildungsstätte im Bereich musikalischer Bildung, Fremdsprachen, Fußball, Tennis, Digitale Grundbildung sowie im Bereich Informations- und Kommunikationstechnologien und Persönlichkeitsbildung sehr geschätzt. Eltern vertrauen uns gerne ihre Kinder an, denn sie wissen, dass an dieser Schule eine grundlegende und zeitgemäße Bildung vermittelt wird.

Die NMS Birkfeld fungiert als Pilotschule (als sog. Leuchtturmschule) des Bildungsministeriums, weil bereits bestehende autonome Freiräume gut genützt werden und pädagogische Konzepte, die im Rahmen der neuen Bildungsreform vorgesehen und möglich sind, bereits umgesetzt wurden.

Im Schuljahr 2019/20 besuchen 326 Kinder und Jugendliche in 15 Klassen die Schule. An der Birkfelder NMS findet derzeit ein Generationswechsel statt. Im Schuljahr 2019/20 werden 52 Lehrer/-innen an der Schule unterrichten. In den letzten 3 Jahren kamen 23 Lehrpersonen neu ins Team. In den nächsten 2 Jahren werden weitere 10 Kolleginnen in den Ruhestand versetzt werden. Außerdem unterrichten derzeit 12 AHS-Lehrer/-innen am Schulstandort, die längerfristig eventuell an eine (berufsbildende) höhere Schule versetzt werden wollen, und eine nicht geringe Anzahl an Kolleginnen, die ihre Familienplanung noch vor sich haben.

Aufgrund dieser Umstände und der veränderten Situation sind strukturelle und pädagogische Veränderungen und Adaptierungen zwingend notwendig, die sich in der künftigen Unterrichts- und Schulentwicklung bzw. in diesem Entwicklungsplan widerspiegeln werden. Das Thema 1 wird in Kooperation mit der NMS Strallegg abgearbeitet.

### Themenübersicht

**Thema 1: Vorbereitung und Umsetzung des Pädagogikpaketes 2018 und Verbesserung des digitalen Informationsmanagements**

**Thema 2: Regionale Vernetzung mit Bildungseinrichtungen, Gemeinden, Wirtschaft und Kennenlernen der Region**

**Teil A:**

<p><b>Thema 1</b></p>	<p><b>Vorbereitung und Umsetzung des Pädagogikpaketes 2018 und Verbesserung des digitalen Informationsmanagements</b></p>																																																			
<p><b>Zielbilder</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Neudefinition der Unterrichtsorganisation im Schuljahr 20/21 aufgrund von evidenzbasierenden Daten, der neuen Personalsituation, der Klassengrößen, des Leistungsvermögens und sozialen Gefüges der Klassen sowie der Raumsituation.</li> <li>2. Entwicklung neuer Leistungsbeurteilungskriterien in Deutsch, Mathematik und Englisch, angepasst an die Lehrpläne „Standard-AHS“ und „Standard“.</li> <li>3. Erarbeitung von einheitlichen Leistungsbeurteilungskriterien in den Realienfächern</li> <li>4. Adaptierung der Stundentafel hinsichtlich neuer päd. Konzepte bei den Schwerpunkten Musik und Sprachen sowie bei den Wahlpflichtfächern bzw. Umwandlung von (derzeit) Pflichtgegenständen in verbindliche Übungen.</li> <li>5. Verbesserung des digitalen Informationsmanagements (EduPage, SchoolFox)</li> <li>6. Erweiterung des pädagogischen Leitfadens der NMS Birkfeld</li> </ol>																																																			
<p><b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b></p>	<p><u>Ad. 1.:</u> „Qualität vor Ort“ ist und bleibt unser oberstes Ziel. Seit dem Schuljahr 2013/14 wird am Schulstandort nach dem päd. Konzept der „Neuen Mittelschule“ unterrichtet. Mit Unterricht in heterogenen Gruppen wurde in den letzten Jahren sehr viel Erfahrung gesammelt und die LuL besuchten dazu unzählige Fortbildungsveranstaltungen. Durch die Expertise und einen enormen Arbeitseinsatz der LuL, welcher über das dienstliche Ausmaß hinausreicht, konnten in den letzten Jahren sehr gute Ergebnisse in den einzelnen Klassen erzielt werden.</p> <p>Wie in der Präambel beschrieben, findet derzeit an der NMS Birkfeld ein großer Personalwechsel statt. Für viele (junge) Kolleginnen und Kollegen ist der Unterricht in heterogenen Gruppen absolutes Neuland. Die Klassengrößen sind sehr unterschiedlich, diese reichen von 17 SuS (davon 3 SPF, die in den Schularbeitgegenständen größtenteils von einer ASO-Lehrperson unterrichtet werden) bis hin zu einer Klassengröße von 26. Ebenfalls ist der Leistungsvermögen der einzelnen Klassen sehr unterschiedlich.</p> <p>Eine nicht zu unterschätzende Komponente ist die Raumsituation der Schule. Das Gebäude wurde vor 4 Jahren generalsaniert und das Raumkonzept wurde dem päd. Konzept der Neuen Mittelschule angepasst.</p> <p>Im Juni 2019 gab es eine schulinterne Umfrage, u.a. war eine Frage: <i>„Ich kann besser lernen, a) wenn ich mit der ganzen Klasse von 2 Lehrer/-innen unterrichtet werde, b) wenn ich in einer Kleingruppe von 1 Lehrperson unterrichtet werde.“</i></p> <p>Das Ergebnis:</p> <table border="1" data-bbox="544 1787 1370 1928"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Stufe</th> <th colspan="3">5.Schulstufe</th> <th colspan="3">6.Schulstufe</th> <th colspan="3">7.Schulstufe</th> <th colspan="3">8.Schulstufe</th> </tr> <tr> <th>D</th> <th>M</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>M</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>M</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>M</th> <th>E</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) 2 LuL</td> <td>46%</td> <td>69%</td> <td>55%</td> <td>62%</td> <td>64%</td> <td>48%</td> <td>37%</td> <td>47%</td> <td>21%</td> <td>22%</td> <td>29%</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>b) 1 LuL</td> <td>54%</td> <td>31%</td> <td>45%</td> <td>38%</td> <td>36%</td> <td>52%</td> <td>63%</td> <td>53%</td> <td>79%</td> <td>78%</td> <td>71%</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table> <p>All diese Tatsachen und weitere schulspezifische Umstände werden den Ausschlag geben, welche die beste Unterrichtsform für unsere Kinder und Jugendlichen in Zukunft am Schulstandort ist. Eine autonome, innovative „Birkfelder Lösung“ ist nicht auszuschließen.</p>	Stufe	5.Schulstufe			6.Schulstufe			7.Schulstufe			8.Schulstufe			D	M	E	D	M	E	D	M	E	D	M	E	a) 2 LuL	46%	69%	55%	62%	64%	48%	37%	47%	21%	22%	29%	21%	b) 1 LuL	54%	31%	45%	38%	36%	52%	63%	53%	79%	78%	71%	79%
Stufe	5.Schulstufe			6.Schulstufe			7.Schulstufe			8.Schulstufe																																										
	D	M	E	D	M	E	D	M	E	D	M	E																																								
a) 2 LuL	46%	69%	55%	62%	64%	48%	37%	47%	21%	22%	29%	21%																																								
b) 1 LuL	54%	31%	45%	38%	36%	52%	63%	53%	79%	78%	71%	79%																																								

	<p><u>Ad. 2.:</u> Die Leistungsfeststellung in Deutsch, Englisch und Mathematik basiert derzeit kriterienorientiert entlang der 4.0 – Skala, welche sich in den letzten Jahren bewährt hat.</p> <p><u>Ad. 3.:</u> Die Leistungsfeststellung in den Realienfächern basiert natürlich auf den Vorgaben des derzeit gültigen Lehrplanes, hängt aber trotzdem von den subjektiven Vorgaben des jeweiligen Fachlehrpersonals ab.</p> <p><u>Ad. 4.:</u> Die Sonderform Musik und der autonome Schwerpunkt SPRACHEN haben jedes Jahr (bis auf ein paar Ausnahmen) regen Zuspruch. Trotzdem sind einzelne Anpassungsschritte auf pädagogischer, administrativer und organisatorischer Ebene notwendig. Für die Anmeldung gibt es jedes Jahr eine genaue Frist. In den letzten 2 Jahren kam es immer wieder dazu, dass sie SuS bis Ende Juni noch ummeldeten bzw. für einen Schwerpunkt anmeldeten, was schlussendlich zu Irritationen und Unmut bei allen Beteiligten führte.</p> <p><u>Ad. 5.:</u> Derzeit werden Informationen an die LuL sowohl in Hardcopy als auch in digitaler Form (E-Mail, EduPage-App) weitergeleitet. Gerade bei den Supplierplänen gibt es immer wieder kurzfristige Änderungen, die oftmals nicht früh genug von der betroffenen Lehrperson registriert werden. Solche Umstände führen zu Irritationen und schlussendlich zu Unmut.</p> <p><u>Ad. 6.:</u> Seit 2016 gibt es an unserer Schule ein Instrumentarium, welches Auskunft über Organisation, Administration, pädagogische Struktur, Unterrichts- und Schulentwicklung und über diverser Vereinbarungen gibt. Dieser sog. pädagogische Leitfaden hat sich sehr bewährt und gibt besonders den neu an der Schule unterrichtenden Lehrpersonen die Möglichkeit, sich in Ruhe mit der Arbeit an der neuen Schule vertraut zu machen.</p>
--	--

Ziele und Maßnahmen	
Ziel 1:	<b>Festlegung einer adäquaten Unterrichtform, welche 2 unterschiedliche Leistungsniveaus berücksichtigt</b>
	<b>Zeithorizont</b>
	Sept. – Dez. 2019
	<b>Indikator/en</b>
	Vorhandensein eines kompetenzorientierten Kriterienkataloges für Anforderungen in 2 Leitungsniveaus in D, M, E.
	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Hospitationen und Feedbackgespräche
Maßnahme 1.1:	<b>Beratung in der SQA-Steuerungsgruppe und in den einzelnen Fachteams</b>
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>
	Sept. – Dez. 2019 --- Direktor
Maßnahme 1.2:	<b>Zusammenführung der Ergebnisse bzw. Diskussion und Beschluss im Plenum</b>
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>
	Dez. 2019 --- Direktor

<b>Maßnahme 1.3.:</b>	<b>SCHILF zum Thema „Lernwunder Gehirn“ Mit Mag. Birgit Peterson am 27.11.2019+</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	27.11.2019 - Direktor	
<b>Ziel 2:</b>	<b>Entwicklung neuer Leistungsbeurteilungskriterien in Deutsch, Mathematik und Englisch, angepasst an die Lehrpläne „Standard-AHS“ und „Standard“.</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	2. Halbjahr 2019/20	LuL, Direktor
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Vorhandensein eines Leistungsbeurteilungskataloges in D, M, E entsprechend zweier unterschiedlicher Niveaus.	Abgabe der Raster und Kriterien in der Direktion
<b>Maßnahme 2.1:</b>	<b>Beratung und Diskussion in den Fachteams</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	2. Halbjahr 2019/20 --- LuL	
<b>Maßnahme 2.2:</b>	<b>Zusammenführung der Ergebnisse bzw. Diskussion und Beschluss im Plenum</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	2. Halbjahr 2019/20 --- LuL	
<b>Ziel 3:</b>	<b>Definition einheitlicher Leistungsbeurteilungskriterien in den Realienfächern</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	Nov./Dez. 2019	Realienfächer-LuL
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Vorhandensein eines Leistungsbeurteilungskataloges in den Realienfächern	Abgabe der Raster und Kriterien in der Direktion
<b>Maßnahme 3.1:</b>	<b>Beratung in den Fachteams</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	1. Halbjahr 2019/20	
<b>Ziel 4:</b>	<b>Adaptierung der Stundentafel: Schwerpunkte Musik und Sprachen, Wahlpflichtfächer, verbindliche Übungen</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	Schuljahr 2019/20	SQA-Team, Direktor
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Neue Stundentafel	
<b>Maßnahme 4.1:</b>	<b>Beratung in der SQA-Steuerungsgruppe</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	Jän. – März 2020 --- SQA, Direktor	
<b>Ziel 5:</b>	<b>Verbesserung des digitalen Informationsmanagements</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>

	Sept. 2019	LuL, Direktor
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Ab der 3. Schulwoche werden E-Mails nur mehr auf die Dienst-E-Mailadresse verschickt – Supplierpläne hauptsächlich nur mehr in dig. Form. Kommunikation mit Eltern via SchoolFox.	Feedbackgespräche im SQA-Team, im Stufenteam und im Plenum
<b>Maßnahme 5.1:</b>	<b>SCHILF zum Thema „EduPage“ und „SchoolFox“ am 19.09.2019</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	19.09.2019 - Direktor	
<b>Maßnahme 5.2:</b>	<b>Umstellung auf Dienst-E-Mailadressen (m.mustermann@nms-birkfeld.at)</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	ab 23.09.2019 – LuL, Direktor	
<b>Ziel 6:</b>	<b>Erweiterung des pädagogischen Leitfadens</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	Ende Oktober 2019	Direktor
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Vorhandensein des päd. Leitfadens in digitaler und in Printform	Direktor

<b>Thema 2</b>	<b>Regionale Vernetzung mit Bildungseinrichtungen, Gemeinden, Wirtschaft und Kennenlernen der Region</b>
<b>Zielbilder</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vernetzungstreffen mit Lehrer/-innen von der eingesprengelten Volksschulen, der PTS und des BORGs Birkfeld</li> <li>2. Zusammenarbeit mit Wirtschaftsbetrieben aus der Region</li> <li>3. Einblick in die Gemeindestrukturen im Schulsprengel</li> <li>4. Kennenlernen des Umfeldes unserer SuS</li> </ol>
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	<p><u>Ad. 1.:</u> Bis jetzt gab es Zusammenkünfte der NMS-LuL mit den LuL des BORGs Birkfeld sowie mit den VS- und PTS-LuL. Diese waren allerdings themenzentriert und nicht auf persönliches Kennenlernen ausgerichtet.</p> <p><u>Ad. 2.:</u> Die Zusammenarbeit mit den Wirtschaftsbetrieben befasste sich hauptsächlich mit der Berufsorientierung ohne nachhaltigem Konzept.</p> <p><u>Ad. 3.:</u> Dem langjährigen Personal der Birkfelder Schulen war die Struktur der einzelnen Gemeinden vertraut. Aufgrund der in der Präambel erwähnten neuen Personalentwicklung ist es notwendig, den neuen LuL Informationen über die eingesprengelten Gemeinden zukommen zu lassen.</p> <p><u>Ad. 4.:</u> Dem langjährigen Personal der Birkfelder Schulen war das Umfeld unserer SuS großteils bekannt. Sie kannten auch sämtliche Wanderwege und sonstige schulrelevante Fakten und Informationen.</p>

Ziele & Maßnahmen für die kommende EP-Periode		
Ziel 1:	<b>Vernetzungstreffen mit Lehrer/-innen von der eingesprengelten Volksschulen, der PTS und des BORGs Birkfeld</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>2. Halbjahr 2019/20</i>	Direktor
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	LuL kennen einander und haben Grundinformationen über die entsprechenden Schulen.	<i>LuL treten in regelmäßigen Abständen in Kontakt.</i>
Maßnahme 1.1	<b>Treffen mit VS-LuL</b>	
	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>1.HJ 2020/21</i>	<i>Direktor</i>
Maßnahme 1.2	<b>Treffen mit PTS-LuL</b>	
	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>1.HJ 2020/21</i>	<i>Direktor</i>
Maßnahme 1.3	<b>Treffen mit BORG-LuL</b>	
	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>2. HJ 2020</i>	<i>Direktor</i>
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Schuljahr 2019/20</i>	<i>Direktoren</i>
Ziel 2:	<b>Zusammenarbeit mit Wirtschaftsbetrieben aus der Region</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	IBOBB-LuL, KVs der 4. Klassen
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Grundinformationen über die ansässigen Wirtschaftsbetriebe unserer Region –Austausch bzgl. des Lehrstellenangebotes in der Region Birkfeld und Umgebung	SuS nutzen das Angebot der Betriebe bzw. finden dort eine Lehrstelle. BO-LuL u. Direktor sind im Kontakt mit Betrieben und mit dem Ortsentwicklungsverein.
Maßnahme 2.1:	<b>Vorstellung des Ortsentwicklungsvereins</b>	
	<b>Termin &amp; Verantwortliche/r</b>	
	<i>07.02.2020 --- Direktor</i>	
Maßnahme 2.2:	<b>Vertiefung der Zusammenarbeit zwischen Schule und Wirtschaft</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	<i>Schuljahr 2020/21 --- IBOBB-LuL, Direktor</i>	
Ziel 3:	<b>Einblick in die Gemeindestruktur des Schulsprenghs</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>

	<i>Schuljahr 2020/21</i>	Direktor
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	LuL kennen die Gemeindeverantwortlichen und die Grobstruktur der jeweiligen Gemeinde	<i>Austausch und regelmäßiger Kontakt</i>
<b>Maßnahme 3.1</b>	<b>Treffen mit Vertreter/-innen der Gemeinde Birkfeld</b>	
	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	<i>Direktor</i>
<b>Maßnahme 3.2</b>	<b>Treffen mit Vertreter/-innen der Gemeinde Fischbach</b>	
	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	<i>Direktor</i>
<b>Maßnahme 3.3</b>	<b>Treffen mit Vertreter/-innen der Gemeinde Gasen</b>	
	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	<i>Direktor</i>
<b>Maßnahme 3.4</b>	<b>Treffen mit Vertreter/-innen der Gemeinde Miesenbach</b>	
	<b>Termin</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	<i>Direktor</i>
<b>Ziel 4:</b>	<b>Kennenlernen des Umfeld unserer Kinder und Jugendlichen</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>Schuljahr 2020/21</i>	Alle LuL
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	LuL wissen, woher ihre SuS kommen und wissen über die Distanzen und mögliche Schwierigkeiten des Schulweges Bescheid. LuL kennen die gängigen Wanderwegen und schulrelevante Orte der Region.	Div. Wanderungen und Rundfahrten in der Region.
<b>Maßnahme 4.1:</b>	<b>Erkunden der Region mittels Bus oder zu Fuß</b>	
	<b>Termin &amp; Verantwortliche/r</b>	
	<i>1. Termin: 25.10.2019 – 2. Termin: Juni 2020 – 3. Termin: Herbst 2020 Verantwortliche: Direktor u. LuL</i>	
<b>Maßnahme 4.2:</b>	<b>Planung und „Abgehen“ von Wanderrouten</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	<i>Schuljahr 2020/21 --- BO-LuL, Direktor</i>	



## Teil B

Thema	Personalentwicklung & Fortbildungsplanung	
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	Die NMS Birkfeld ist mit 324 Schüler/-innen und 52 unterrichtenden Lehrpersonen eine der größten NMSen der Steiermark. Im Lehrkollegium findet derzeit ein Generationswechsel statt. In den letzten 2 Jahren wurden 23 neue Lehrer/-innen angestellt. Derzeit unterrichten 11 Lehrer/-innen, die ein abgeschlossenes AHS-Studium haben.	
<b>Zielbilder</b>	Die neu angestellten Lehrer/-innen sollen möglichst schnell in das Team eingebunden werden und mit der Arbeitsweise (päd. Leitfaden) an der NMS Birkfeld vertraut werden. Ziel ist es, besonders auf die „Schüler/-innenandgruppen“ zu achten. D.h.: Einerseits sensibel auf lernschwache Kinder zu reagieren und andererseits leistungsstarke Schüler/-innen in einer entsprechenden Form zu fordern.	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für die kommende EP-Periode</b>		
<b>Ziel 1:</b>	<b>Einheitliche methodische/didaktische Konzepte sowohl für die innere als auch für die äußere Differenzierung</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>
	<i>Schuljahr 2019/20</i>	Direktor
<b>Maßnahme 1.1:</b>	<b>SCHILF: Das Lernwunder Gehirn - Gedächtnistraining</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	<i>27.11.2019 - Direktor</i>	
<b>Maßnahme 1.2:</b>	<b>Kollegiale Hospitation - Reflexionsgespräche</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	<i>Schuljahr 2019/20 – Direktor, SQA-Team</i>	

## Teil C

Thema	SQA-Prozesse und -Strukturen	
<b>Zielbilder</b>	a) Verbesserung des digitalen Informationsmanagements b) Die verschriftlichten, schulinternen Richtlinien - der sog. päd. Leitfaden – soll(en) adaptiert und mit neuen Inhalten erweitert werden. Der päd. Leitfaden ist von allen LuL verbindlich umzusetzen.	
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	siehe päd. Leitfaden – Stand Juni 2019	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für die kommende REP-Periode (oder auch darüber hinaus)</b>		
<b>Ziel 1:</b>	<b>Digitale Administration/Organisation über PC und Handy bzw. Kommunikation mit Eltern über App</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>
	<i>Schuljahr 2019/20</i>	Direktor
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Nutzung der App/der Software	<i>Reflexion mit LuL und Eltern</i>
<b>Maßnahme 1.1:</b>	<b>SCHILF: EduPage und SchoolFox (ElternkommunikationsApp)</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>	
	<i>19.09.2019 - Direktor</i>	
<b>Ziel 2</b>	<b>Erweiterung des päd. Leitfadens</b>	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>
	<i>Schuljahr 2019/20</i>	Direktor
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	<i>Einhaltung der Vereinbarungen</i>	<i>Hospitation durch Direktor</i>
<b>Maßnahme 2.1</b>	<b>Implementierung neuer schulrelevanter Inhalte in Verbindung mit dem Entwicklungsplan 2019/20 und 20/21 in den päd. Leitfaden</b>	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r (s. Hinweise!)</b>	
	<i>1. Halbjahr 2019/20 - Direktor</i>	